Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.21.01 «Практический курс английского языка»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 21 зачетная единица

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области семантики языковых единиц, грамматической парадигматики и синтагматики, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами адекватными конкретной коммуникативной ситуации; основных грамматических законов, орфоэпической нормы изучаемого языка, умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач, возникающих в процессе речевого общения на изучаемом иностранном языке; формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

–совершенствовать навыки английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации обучающихся.

–формировать навыки интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.

–развивать навыки транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.

–обучать основным нормам английской грамматики, совершенствовать знания;

–развивать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;

–формировать коммуникативно-достаточный объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации;

–развивать навыки презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).

–обучать лексическому материалу, включающему лексику повседневного характера.

–обеспечить условия для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования опыта по составлению контрольно-измерительных материалов по

английскому языку для определенного контингента;

–формировать культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

–стимулировать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимой компетенции;

–способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F15546452952C82D138F0B3B149
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: 18.10.2023 до 05.01.2025

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2, 3 и 4 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса английского языка и дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая фонетика английского языка», «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Методика обучения английскому языку», «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)», «Интерпретация англоязычного текста», «Бизнес-курс английского языка», «Деловая коммуникация на английском языке», «Теория и практика перевода с английского языка на русский язык», прохождения практик и т.д.

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для успешного осуществления коммуникации на иностранном языке.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методики поиска и принципы отбора и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи; актуальные англоязычные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; умеет анализировать задачу, выделяя ее основные составляющие; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Владеет методами поиска, сбора и обработки информации; навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает метод системного анализа. Знает анализ задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски
	Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, оценок; формулировать собственное

	мнение и суждение на изучаемом языке, аргументируя свои выводы
	Владеет приемами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски
ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»	Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения
	Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке
	Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском языке
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности:
	Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка
	Владеет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку.	Знает стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на иностранном языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации; знает методы и приемы обучения этому
	Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента
	Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КРС, ИКР, контроль
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Communicating	11			10	1	
2	Travel and Tourism	11			10	1	
3	Money	11			10	1	
4	Social life	11			10	1	
5	Work	11			10	1	
6	Problems and Advice	11			10	1	
ИТОГО по разделам дисциплины		**66**			**60**	**6**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**6**					**6**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**					**0,3**
Подготовка к текущему контролю		**35,7**					**35,7**
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**			**60**	**6**	**42**
4 семестр							
1	Changes	10			8		2
2	Culture	11			8		3
3	Achievements	10			8		2
4	Values	11			8		3
5	Discovery and Inventions	11			8		3
6	Characters	13			10		3
ИТОГО по разделам дисциплины 4 семестр		**66**			**50**	**16**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**6**					**6**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**					**0,3**
Подготовка к текущему контролю		**35,7**					**35,7**
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**			**50**	**16**	**42**
5 семестр							
1	Talk	13			10	3	
2	Modern life	13			10	3	
3	Relationships	13			10	3	
4	Personality	15			12	3	
5	The natural world	14			12	2	
ИТОГО по разделам дисциплины 5 семестр		**68**			**54**	**14**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**4**					**4**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**					**0,3**
Подготовка к текущему контролю		**35,7**					**35,7**
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**			**54**	**14**	**40**
6 семестр							
1	Different cultures	14			10	4	
2	House and home	14			10	4	
3	Information	14			10	4	

4	Entertainment	14			10	4	
5	Opportunities	12			8	4	
ИТОГО по разделам дисциплины 6 семестр		**68**			**48**	**20**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**4**					**4**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**					**0,3**
Подготовка к текущему контролю		**35,7**					**35,7**
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**			**48**	**20**	**40**
7 семестр							
1	Outstanding people	20			12	8	
2	Survival	22			12	10	
3	Talent	20			12	8	
4	Life lessons	22			12	10	
5	Chance	20			12	8	
ИТОГО по разделам дисциплины 7 семестр		**104**			**60**	**44**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**4**					**4**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**					**0,3**
Подготовка к текущему контролю		**35,7**					**35,7**
Общая трудоемкость по дисциплине		**144**			**60**	**44**	**40**
8 семестр							
1	Around the globe	28			10	18	
2	City living	28			10	18	
3	Dilemmas	28			10	18	
4	Discoveries	28			10	18	
5	Possibilities	28			12	16	
ИТОГО по разделам дисциплины		**140**			**52**	**88**	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**4**					**4**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**					**0,3**
Подготовка к текущему контролю		**35,7**					**35,7**
Общая трудоемкость по дисциплине		**180**			**52**	**88**	**40**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах*

Автор: О. Н. Бакуменко, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани